Chestionar evaluare - Formare psihopedagogică pentru nivelul II (aprofundare)

Descriere

Total Responses: 0

Prin intermediul acestui chestionar dorim să cunoaștem opinia dumneavoastră cu privire la calitatea și eficiența activității didactice. Opinia dumneavoastră va contribui la îmbunătățirea procesului de învățământ în care studentul și cadrul didactic sunt parteneri. Răspunsurile sunt confidențiale.

Selectați opțiunea dumneavoastră de răspuns la fiecare criteriu. Variantele de răspuns:
V1=1 punct; (impact negativ asupra pregătirii studentului)
V2=2 puncte; (impact slab asupra pregătirii studentului)
V3=3 puncte; (impact acceptabil asupra pregătirii studentului)
V4=4 puncte; (impact bun-foarte bun asupra pregătirii studentului)
V5=5 puncte; (impact excelent asupra pregătirii studentului)

Anul de studiu

Total Responses: 0

Anul I (0% / 0 votes)

0%

Anul II (0% / 0 votes)

0%

Ce disciplina din anul I doresti sa evaluezi?

Total Responses: 0

Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor (0% / 0 votes)

0%

Proiectarea şi managementul programelor educaţionale (0% / 0 votes)

0%

Comunicare educaţională (0% / 0 votes)

0%

Consiliere şi orientare (0% / 0 votes)

0%

Metodologia cercetării educaţionale (0% / 0 votes)

0%

Educaţie integrată (0% / 0 votes)

0%

Ce disciplina din anul II doresti sa evaluezi?

Total Responses: 0

Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specializării (învăţământ liceal, postliceal) (0% / 0 votes)

0%

Practică pedagogică(în învăţământul liceal, postliceal) (0% / 0 votes)

0%

Sociologia educaţiei (0% / 0 votes)

0%

Managementul organizaţiei şcolare (0% / 0 votes)

0%

Politici educaționale (0% / 0 votes)

0%

Educaţie interculturală (0% / 0 votes)

0%

Doctrine pedagogice contemporane (0% / 0 votes)

0%

Tipul de activitate didactică:

Total Responses: 0

Curs (0% / 0 votes)

0%

Aplicații (0% / 0 votes)

0%

Nume cadru didactic

Total Responses: 0

[redacted]

Total Responses: 0

1. Modul general de organizare si desfasurare a cursului / seminarului

Total Responses: 0

0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

▸ 2. Obiectivele, tematica, bibliografia si modalitatile de evaluare au fost prezentate studentilor la inceputul semestrului

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

3. Comunicare optima, claritate, rigoare stiintifica, facilitarea întelegerii continuturilor, explicatii si exemple pentru tematica disciplinei

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

4. Incurajarea participarii studentilor, caracter interactiv, integrare de intrebari, probleme, teme de analiza si dezbatere in cadrul activitatilor de curs / seminar

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

5. Disponibilitatea si interesul de a oferi studentilor consiliere, suport de specialitate, explicatii suplimentare, resurse de învatare

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

6. Climat favorabil învatarii, atmosfera educationala pozitiva, respect reciproc, atitudine academica

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

7. Motivare, sustinere a invatarii si creativitatii studentilor prin utilizarea unor modalitati / metode / tehnici variate

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

8. Receptivitate a profesorului fata de opiniile / sugestiile / problemele studentilor

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

9. Organizarea si desfasurarea examenului au fost realizate in conformitate cu prevederile din fisa disciplinei

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

10. Obiectivitate in realizarea evaluarii studentilor

Total Responses: 0

V1 (0% / 0 votes)

0%

V2 (0% / 0 votes)

0%

V3 (0% / 0 votes)

0%

V4 (0% / 0 votes)

0%

V5 (0% / 0 votes)

0%

11. Alte aspecte, aprecieri, sugestii legate de activitatea didactica:

Total Responses: 0

No answer given.

12. Prezenta dumneavoastra la orele de curs/seminar se incadrează in intervalul:

Total Responses: 0

0-25% (0% / 0 votes)

0%

26-50% (0% / 0 votes)

0%

51-75% (0% / 0 votes)

0%

76-100% (0% / 0 votes)

0%

13. Pregatirea / documentarea dumneavoastra pentru orele de curs / seminar/ laborator se incadreaza in intervalul:

Total Responses: 0

0-25% (0% / 0 votes)

0%

26-50% (0% / 0 votes)

0%

51-75% (0% / 0 votes)

0%

76-100% (0% / 0 votes)

0%